

RECOMENDACIÓN A LOS CENTROS ESCOLARES SOBRE LIBROS DE TEXTO PARA EL CURSO 2014-15

La Ley Orgánica de Mejora de la Calidad de la Educación comenzará su implantación en los cursos 1º, 3º y 5º de la educación primaria en el próximo curso académico 2014-2015.

Analizados los planes de estudio de estos cursos tal como figuran en el Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero aprobado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, así como el Decreto que próximamente aprobará el Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid, donde se establece el currículo, la implantación y la organización de la enseñanza primaria, se realizan las siguientes consideraciones y recomendaciones:

1. Los libros de texto actualmente en circulación, salvo en el caso de los correspondientes al área de Conocimiento del medio natural, social y cultural, se consideran válidos para impartir las enseñanzas correspondientes a la nueva ordenación de la educación primaria, en los cursos 1º, 3º y 5º, por lo que no será necesaria su sustitución por motivos académicos.
2. Las dos nuevas asignaturas, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, resultan del desdoble del área de Conocimiento del medio natural social y cultural. Por tanto, podrían ser válidos también los libros de esta asignatura con algunas adaptaciones que, en todo caso, pueden ser efectuadas mediante otros medios que no supongan necesariamente la adquisición de nuevos textos.

Por otra parte, la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, para el próximo curso escolar reitera, como ha venido haciendo en los últimos cursos, las siguientes consideraciones:

Primero. Con carácter general, en la selección de los libros de texto y material escolar, los centros educativos tendrán en cuenta, además

de criterios educativos y pedagógicos, criterios de carácter económico a fin de que el coste del conjunto de libros de texto y material didáctico complementario a adquirir por las familias para cada alumno y curso sea lo más económico posible dentro de los estándares de calidad.

Segundo. Como actuaciones específicas a desarrollar para la consecución del objetivo de esta recomendación, entre otras, se indican las siguientes:

- a) No utilizar libros de texto en aquellas asignaturas en las que, por su reducida dedicación horaria a los contenidos teóricos, su utilización sea puntual o esporádica, sustituyéndolos en la medida de lo posible por la elaboración de materiales propios o provenientes de otras fuentes de recursos educativos
- b) En la elección de libros de texto y material didáctico complementario de idénticas características y concordancia con el proyecto educativo del centro, se optará por lo que resulte más económico.
- c) Potenciar la biblioteca escolar a fin de que todos aquellos materiales escolares, como los diccionarios, libros de lectura u otros libros de consulta general, sean del propio centro y puedan ser utilizados por los alumnos en régimen de préstamo, evitando que deban ser adquiridos obligatoriamente por las familias.
- d) Utilizar materiales educativos digitales de uso común en lugar de libros de texto en aquellos centros donde sea posible.
- e) Potenciar la utilización de los recursos educativos recogidos en la página web: www.educamadrid.org